**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении**

**«Основная общеобразовательная школа № 28»**

**(МБОУ ООШ № 28)**

 Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01 сентября 2020 года № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказом управления образования Администрации Режевского городского округа от 10 сентября 2020 года № 204/1/01-07, в целях организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Режевском городском округе в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования Администрации Режевского городского округа, в МБОУ ООШ № 28 с 28 сентября по 30 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 24 школьника, что составляет (96% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 Итоговые протоколы размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Количество участников**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4 кл**  | **5 кл**  | **6 кл**  | **7 кл**  | **8 кл**  | **9 кл**  |
|  | Всего учащихся | ***4*** | ***6*** | ***5*** | ***6*** | ***3*** | ***1*** | ***25*** |
| 1  | Английский язык  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **2** |
| 2  | Биология  |  | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | **7** |
| 3  | География  |  | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 4  | История  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | **1** |
| 5  | Литература  |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | **3** |
| 6  | Математика  | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| 7  | Искусство (МХК) |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 8  | Обществознание  |  |  |  | 0 | 1 | 0 | **1** |
| 9  | ОБЖ  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| 10  | Русский язык  | 4  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | **10** |
| 11  | Технология  |  | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | **7** |
| 12  | Физика  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | **2** |
| 13  | Физкультура  |  | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | **10** |
| 14  | Химия  |  |  |  |  | 1 | 0 | **1** |
|  | **ВСЕГО участий** | **8** | **19** | **8** | **13** | **9** | **0** | **57** |
|  | **ИТОГО участников ШЭ ВсОШ**  | **4** | **6** | **5** | **6** | **3** | **0** | **24** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 10 чел., физкультура – 10 чел.;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, астрономия;

* наиболее активными участниками школьного этапа ВсОШ были учащиеся в 5 и 8 классов (в среднем каждый принял участие в 3 олимпиадах).

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ - участников, прошедших в муниципальный этап ВсОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров**  |
| 1  | Английский язык  | 0 | 0 % |
| 2  | Биология  | 2 | 29 % |
| 3  | География  | 1 | 25 % |
| 4  | История  | 1 |  100 % |
| 5  | Литература  | 1 |  33 % |
| 6  | Математика  | 0 |  0 % |
| 7  | Искусство (МХК) | 0 |  0 % |
| 8  | Обществознание  | 0 | 0 % |
| 9  | ОБЖ  | 1 | 100 % |
| 10  | Русский язык  | 0 |  0 % |
| 11  | Технология  | 4 |  57 % |
| 12  | Физика  | 2 |  100 % |
| 13  | Физкультура  | 0 |  0% |
| 14  | Химия  | 1 | 100 % |
|  | **ИТОГО:**  | 13 участий/ 8 учащихся | 23% участий/ 33% участников |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод:

1. Все участники школьного этапа прошли муниципальный этап по предметам: история, ОБЖ, физика, химия.
2. Не прошли в муниципальный этап по предметам: английский язык, математика, искусство, обществознание, русский язык, физкультура.

Анализ организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что все участники удовлетворены условиями, организацией, результатами выполненных заданий, т.к. апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Участники школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали умение применять свои знания на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки учащихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Рекомендации**

Учителям-предметникам:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными учащимися, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к учебным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 Заместителю директора по УВР Наумовой О.А.

* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
* обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году;

- обеспечить контроль за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

23.11.2020 г.

 Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Наумова