Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»

Режевского городского округа

# Анализ результатов государственной итоговой аттестации

**в 2018-2019 учебном году**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения руководствовались:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минпросвящения РФ от 07.11.2018 № 189/1513);

2) нормативными документами Свердловской области и Режевского городского округа;

3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018/19 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, порядком основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

 В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2019» в предметных кабинетах и в фойе школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная Итоговая Аттестация» с рубриками "ОГЭ", «горячая» линия «Спрашиваем о ГИА».

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

* информационная готовность;
* предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации учебных дефицитов, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно заместителем директора и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по информированию о результатах: диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного ОГЭ. Результаты данных работ обсуждались на педагогических советах. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества образования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленные на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Участие выпускников 9 класса в тренировочной работе в формате ОГЭ на базе пункта проведения экзамена в городе Реж.

 **Общие сведения по 9 классу МБОУ ООШ № 28**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во выпускников** | Кол-во учащихся, допущенных до ИА | % | Кол-во учащихся,не допущенных до ИА | % | Кол-во уч-ся, получивших справку об окончании школы  | % |
| **5** | **5** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 5 учащихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники ОУ сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Дополнительно были выбраны следующие экзамены: физика - 60%, информатика – 60%, география -40%, биология - 20%, обществознание – 20%.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Результаты основного государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет(все, которые сдавали учащиеся)  | Кол-восдававших | % | Кол-вопересдававших | % | Кол-вонесдавших | % | Средний балл по ОУ | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во«3» | % | Кол-во«2» | % |
| Русский язык | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| Математика  | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 14 | 0 | 0 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| Обществознание  | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика  | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Биология  | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Информатика  | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| География  | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Один выпускник, получивший неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 класса МБОУ ООШ №28**

**Предмет русский язык.** ФИО учителя Зобнина А. М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество / % обучающихся | Годовая отметка "5" | Годовая отметка "4" | Годовая отметка "3" | Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки |
| подтвердивших годовую отметку | Экзаменационная отметка выше  | Экзаменационная отметка ниже | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Отметка ГИА "2"  |
| «4» | «3» | «2» | «5» | «3» | «2» | «5» | «4» | «5» | «4» | «3» |
| 3 / 60% | 2 /40% |  |  |  |  |  | 2/40% | 1/20% |  |  | 1/ 20% |  | 1/20% |  |  |  |  |

**Предмет математика.** ФИО учителя Чепчугов О. С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество / % обучающихся | Годовая отметка "5" | Годовая отметка "4" | Годовая отметка "3" | Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки |
| подтвердивших годовую отметку | Экзаменационная отметка выше  | Экзаменационная отметка ниже | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Отметка ГИА "2"  |
| «4» | «3» | «2» | «5» | «3» | «2» | «5» | «4» | «5» | «4» | «3» |
| 4 /80% |  | 1/20% |  |  |  |  | 3/60% |  |  |  | 1/20% |  |  | 1/20% |  |  | 1/20% |

**Предмет информатика и ИКТ.** ФИО учителя Чепчугов О. С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество / % обучающихся | Годовая отметка "5" | Годовая отметка "4" | Годовая отметка "3" | Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки |
| подтвердивших годовую отметку | Экзаменационная отметка выше  | Экзаменационная отметка ниже | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили | Отметка ГИА "2"  |
| «4» | «3» | «2» | «5» | «3» | «2» | «5» | «4» | «5» | «4» | «3» |
| 3 / 100% |  |  |  |  |  |  | 1/33% |  |  |  | 2/67% |  |  |  |  |  |  |

**Предмет биология.** ФИО учителя Мелкозерова И. В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество / % обучающихся | Годовая отметка "5" | Годовая отметка "4" | Годовая отметка "3" | Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки |
| подтвердивших годовую отметку | Экзаменационная отметка выше  | Экзаменационная отметка ниже | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Отметка ГИА "2"  |
| «4» | «3» | «2» | «5» | «3» | «2» | «5» | «4» | «5» | «4» | «3» |
|  |  | 1 / 100% |  |  |  |  |  |  | 1/100% |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Предмет физика.** ФИО учителя Наумова О. А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество / % обучающихся | Годовая отметка "5" | Годовая отметка "4" | Годовая отметка "3" | Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки |
| подтвердивших годовую отметку | Экзаменационная отметка выше  | Экзаменационная отметка ниже | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Отметка ГИА "2"  |
| «4» | «3» | «2» | «5» | «3» | «2» | «5» | «4» | «5» | «4» | «3» |
| 1 / 33% |  | 2/67% |  |  |  |  |  |  | 2/67% |  | 1/33% |  |  |  |  |  |  |

**Предмет география.** ФИО учителя Наумова А. С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество / % обучающихся | Годовая отметка "5" | Годовая отметка "4" | Годовая отметка "3" | Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки |
| подтвердивших годовую отметку | Экзаменационная отметка выше  | Экзаменационная отметка ниже | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили | Отметка ГИА "2"  |
| «4» | «3» | «2» | «5» | «3» | «2» | «5» | «4» | «5» | «4» | «3» |
|  | 2 / 100% |  |  |  |  |  |  | 1/50% |  |  |  |  | 1/50% |  |  |  |  |

**Предмет обществознание.** ФИО учителя Наумова А. С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество / % обучающихся | Годовая отметка "5" | Годовая отметка "4" | Годовая отметка "3" | Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки |
| подтвердивших годовую отметку | Экзаменационная отметка выше  | Экзаменационная отметка ниже | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили  | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили  | Отметка ГИА "2"  |
| «4» | «3» | «2» | «5» | «3» | «2» | «5» | «4» | «5» | «4» | «3» |
| 1 / 100% |  |  |  |  |  |  | 1/100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

100% обучающихся по итогам ГИА подтвердили годовые отметки по информатике и обществознанию. Экзаменационная отметка выше годовой у 2 обучающихся (40 % от сдававших экзамен) по русскому языку, 2 обучающихся (100 % от сдававших экзамен) по географии. Экзаменационная отметка ниже годовой у 1 выпускника (20 % от сдававших экзамен) по математике, у 2 выпускников (67 % от сдававших экзамен) по физике, у 1 выпускника (100 % от сдававших экзамен) по биологии.

**Выводы:**

* администрация и педагогический коллектив МБОУ ООШ №28 обеспечили выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
* проведена планомерная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ.
* организовано информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
* подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
* организовано участие обучающихся в процедурах государственной итоговой аттестации на пункте проведения экзамена в г. Реж;
* обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали;
* результаты сдачи экзаменов в основном имеют стабильный удовлетворительный характер. Один обучающийся пересдал экзамен по математике в сентябре и получил аттестат;
* сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 класса выявил факт несоответствия экзаменационных и годовых отметок выпускников, что свидетельствует о необъективности оценки образовательных результатов педагогами школы.

**Рекомендации на 2019/20 учебный год:**

 1. На педагогическом совете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

2. Педагогам школы ознакомиться с новыми форматами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по предметам и принять их к работе по подготовке обучающихся 9 класса к экзаменам; совершенствовать контрольно-оценочную деятельность в соответствие с требованиями к результатам образования основной образовательной программы основного общего образования и ФГОС.

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью организации оказания коррекционной помощи в ликвидации учебных дефицитов.

 4. На заседаниях школьного методического объединения педагогов обсуждать результаты проводимых контрольных диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений, в том числе, используя ресурсы официального сайта школы;

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

7. Классному руководителю 9 класса своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА; формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА; содействовать в организации контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся; оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов.