**Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

* реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям-предметникам, чьи дети демонстрируют стабильно низкие результаты, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

* использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками, только по желанию педагога;
* способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
* проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

 Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в школе являются, в том числе:

* положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
* система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;
* принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
* непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
* проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План работы**

**по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

**на 2019, 2020 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
| 1 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов | сентябрь-октябрь 2019 года | Администрация |
| 2 | Организация аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур учителями и школьными методическими объединениями педагогов | октябрь-ноябрь 2019 года | Администрация |
| 3 | Оказание методической помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты, педагогам с проблемами по организации образовательной (в том числе в оценочной) деятельности | постоянно | Администрация |
| 4 | Формирование у школьников позитивного отношения к контролю за объективностью внутришкольных оценочных процедур через:- участие обучающихся в разработке критериев оценивания диагностических заданий;- осуществление учащимся оценки собственной работы в соответствии с критериями и исправление ошибок;- осуществление взаимооценивания в соответствии с критериями | постоянно | Учителя-предметники, учителя начальных классов |
| 5 | Ознакомление родителей и учащихся с критериями оценивания всех типов диагностических заданий и процедур (внутренней и внешней оценки достижения образовательных результатов) | декабрь 2019-февраль 2020 | Классные руководители, учителя-предметники |
| 6 | Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению независимых оценочных процедур (ОГЭ, ВПР и др.).В качестве наблюдателей могут выступать родители обучающихся, дети которых не принимают участие в данной оценочной процедуре.Родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ | постоянно | Администрация |