

Упражнения для учеников 4-х классов по окружающему миру, чтобы повысить результаты ВПР-2019

1

Повторите, как устанавливать причинно-следственные связи по результатам анализа информации

Предложите сравнить между собой объекты в тексте и выделить признаки, провести несложные наблюдения в окружающей среде и описать опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создать простейшую описательную модель, которая позволит определить новые свойства изучаемого объекта.

2

Проверьте, как ученики умеют излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Используйте задания, в которых учащемуся необходимо высказать свою точку зрения на поставленную проблему или вопрос, используя выражения: как ты думаешь, опиши, расскажи, приведи пример.

3

Проконтролируйте, как ученики понимают значимость семейных отношений, образования, государства и его институтов, духовной культуры

Предложите выделить международные и всероссийские праздники, значимые даты для семьи ученика; создать макет плаката или стенгазеты к общественному празднику; составить генеалогическое древо семьи. Прочтите с учащимися тексты, в которых есть образцы культуры общения с представителями разных национальностей, примеры проявления уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

4

Проверьте, как ученики создают модели изучаемых объектов и процессов

Включите в урок задания, чтобы проверить способности учащихся на основе знаково-символических изображений формулировать правила поведения.

5

Проконтролируйте, как учащиеся знают и понимают краеведческий материал

Помогут задания: назвать главный город и достопримечательности, определить особенности природы, истории и культуры родного края, знать имена великих земляков.