План работы с классным коллективом 8 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление (по задачам) | Форма реализации (дела, проекты, акции, конкурсы, экскурсии и т.д.) | Сроки  | Результат |
| 1. | Духовно-нравственное;самопознания, самоопределения;формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства | Тест на темперамент по Айзенку | 1 четверть | проведено |
| Классные часы «Давайте дружить народами» | в течение года |  |
| **проведение онлайн (викторины) «Моя финансовая жизнь»** | 1 четверть  |  |
| онлайн экскурсии на выставки и музеи | в течение года |  |
| 2. | Гражданско-патриотическое | День знаний, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 четверть |  |
| День народного единства. «Россия – многонациональное государство»? | 2 четверть |  |
| О героической блокаде Ленинграда | 3 четверть |  |
| Конкурс патриотических стихотворений | 3 четверть |  |
| Спортивные соревнования | 3 четверть |  |
| Мужество случайным не бывает. О воинах-интернационалистах. Афганистан | 3 четверть |  |
| Космос - достижение человечества | 4 четверть |  |
| «Подвиги ратной славы» | 4 четверть |  |
| 3. | Общественная самоорганизация; самореализации, самосовершенствования | Почта и интернет в нашей жизни (**Всемирный день почты)** | 1 четверть |  |
| «Единый день профилактики»  | 1 четверть |  |
| классные часы по пропаганде ЗОЖ:- «Мое здоровье – мое богатство» | в течение года |  |
| Ответственность несовершеннолетних. Безопасный Интернет | 2 четверть |  |
| Эмоции и чувства. Моя ответственность в социуме | 3 четверть |  |
| Люби и береги книгу! Как подготовиться к экзаменам? | 4 четверть |  |
|   | Направление (по задачам) | Форма реализации (дела, проекты, акции, конкурсы, экскурсии и т.д.) | Сроки  | Результат |
| 4. | Трудовых отношений и профориентация | онлайн экскурсии на предприятия  | в течение года |  |
| Онлайн-встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии» | в течение года |  |
| **Онлайн урок "Моя профессия - финансист"** | 27.11.2020 |  |
| **Онлайн урок "Моя профессия - бизнес-информатик"** | 2 четверть |  |
| Проблемы профессионального самоопределения учащихся | в течение года |  |
| Рынок образовательных услуг района и области | 3 – 4 четверть |  |
| 5. | Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни | Как предостеречь себя от вредных привычек? Подготовка к Новому году | 2 четверть |  |
| Самое важное в жизни – это сама жизнь | 3 четверть |  |
| Конкурс на лучшую листовку«Мы за здоровый образ жизни» | в течение года |  |
| Анкетирование « Отношение подростков к пагубным привычкам» | в течение года |  |
| просмотр фильмов о ЗОЖ  | в течение года |  |
| 6. | формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе | онлайн экскурсии на предприятия | в течение года |  |
| просмотр д/ф «Экологический след человека» | в течение года |  |
| Почему экологию должны изучать все? | в течение года |  |
| фотовыставка «Как красива родина моя» | в течение года |  |
| проекты об экологии своей местности | в течение года |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |