**Анализ воспитательной работы во 2 классе**

**за 2019 – 2020 учебный год.**

**Классный руководитель Притчина А.Д.**

       В 2019 – 2020 учебном году продолжилась работа над следующими задачами воспитательной работы:

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;

- создавать условия для формирования детского коллектива;

- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;

- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;

- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.

- изучать индивидуальные особенности каждого ребёнка, привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* Интеллектуальное воспитание
* Патриотическое воспитание
* Нравственное воспитание
* Трудовое воспитание
* Культуротворческое и эстетическое воспитание
* Спортивно-оздоровительное воспитание
* Воспитание семейных ценностей

Все проведённые мероприятия оказали положительное влияние на членов коллектива. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров,  здорового  образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

* «Урок Победы»
* Празднование «Масленицы»
* «Цветы для мамы!»
* Мастерская Деда Мороза
* Рисунки к 70-летию победы в ВОВ и др.

Также, в течение года, были проведены классные часы: «Правила пожарной эвакуации», «Права и обязанности школьника», «Здоровый образ жизни», «Как преодолеть трудности» и др. Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение классного часа «Урок Победы» - к 75-летию победы.

Внеклассные мероприятия «Кто лучше и быстрее», «Учимся быть организованными», «8 Марта - Мамин день», «Здравствуй Новый год!», «Литературные посиделки» и др.

Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями: «Новогодний праздник», «Конкурс кормушек». Это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Также были организованы выставки рисунков («Золотая осень», «Лучшая открытка к 8 Марта », «Зима-художница», «По страницам русских сказок», «Мы за здоровый образ жизни» и др.), игры и викторины («Друзья природы», «Математическое лото» (урок - игра) и др, проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Задачи, поставленные, в начале года решались частично, поэтому стоит продолжить работу по решению следующих задач:

- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;

-формирование нравственных и гражданских качеств личности;

-Приобщение к здоровому образу жизни;

-Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения.

-Формирование у учащихся общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу