**Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

**классного руководителя 4 класса Мокиной А.М.**

**Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году**

 Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

 Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1.Создание благоприятных условий для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.

2.Формирование интереса к процессу и содержанию учебной деятельности.

3.Создание условий для развития нравственных качеств личности.

4.Формирование коммуникативных навыков, работа над созданием ученического коллектива.

 Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседы, классные часы разной тематики, игры, викторины.

**Характеристика класса**

 В классе на начало и конец года обучалось 6 человек. Работоспособность класса средняя. Все дети учатся в меру своих возможностей: В классе 3 ударника.

Дети любознательны и общительны. На контакт идут легко. Все учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются. Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс. Дисциплина в классе неплохая. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован хорошо. Можно отметить, что в классе не один лидер и это иногда влияет на сплоченность ребят, у них бывают разногласия.

 Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года все учащиеся были переведены в 5 класс.

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведение родительских собраний.

Знания детей соответствуют объёму и уровню требований, предъявляемых по каждому учебному предмету. Дети пропускают уроки исключительно по болезни и уважительной причине.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Все выполняют свои поручения хорошо.

Также тематические творческие выставки поделок, рисунков, плакатов, проведенные в классе и в школе, способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят, воспитывали чувство патриотизма и любви к своей Родине, к своей стране.

Мероприятия в классе прошли на высоком уровне, дети с удовольствием готовились к ним и участвовали.