**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы классного руководителя 9 класса**

**МБОУ ООШ № 28 за 2019–2020 учебный год**

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 3 ученика: два мальчика и одна девочка.

Перед коллективом обучающихся была поставлена следующая цель:

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»

Задачи воспитательной деятельности в классном коллективе:

1. Совершенствовать классный коллектив как воспитательную систему, развивать ученическое самоуправление.
2. Способствовать всестороннему развитию каждого ученика, интеллектуальному, нравственному, культурному и эстетическому росту личности.
3. Оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности.
4. Помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть  свою индивидуальность.
5. Продолжать способствовать физическому развитию, формированию навыков здорового образа жизни, соблюдению правил человеческого общежития.

Ожидаемый результат на конец учебного года

Ученик 9 класса: мотивированный к учебной деятельности, стремится к улучшению ее результатов, способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной работы, проявляет инициативу и творческий подход к к учебной и внеклассной деятельности, стремится к сотрудничеству с учащимися класса и школы.

 В течение учебного года мы много работали над ошибками и недочетами прошлого учебного года. Немало внимания я уделяла формированию и воспитанию гражданско-патриотических качеств личности учащихся и сплочению классного коллектива. Регулярно работала также с сильными и слабыми учащимися, учителями-предметниками и родителями.

**Особенности коллектива.** В целом наш коллектив спокойный, дружный и доброжелательный, хотя все дети разные своей успеваемостью в учебе, характером, особенностями, поведением, увлечениями.

**Успеваемость учащихся.** В 2019-2020 учебном году из 3 учащихся вышли два ударника , отличников и неуспевающих нет. один – троечник, но он значительно улучшили свою успеваемость.

В целом у всего класса по результатам 4 четверти и за год оценки улучшились. Это говорит о том, что ребята всерьёз задумались над успешным окончанием школы и выбором будущей профессии.

**Индивидуальная работа с учащимися. Работа со слабыми и сильными.**

В нашем классе в основном все успевают средне, отличников и слабоуспевающих нет, благодаря усиленной работе с моей стороны. Особенно активно велась воспитательная работа с одним обучающимся и его родителями.Он заметно изменился в лучшую сторону, стал активнее на уроках и мероприятиях, научился работать в коллективе, выполнять общественные поручения и домашние задания по предметам. Но к окончанию учебного года слишком часты стали периоды, когда он вообще не выполнял задания ни по одному предмету.

В таких случаях я реагировала быстро и проводила индивидуальную работу с ним и его семьей.

Самые главные вопросы у нас с ребятами решались на классных часах, которые проводились еженедельно, велась активная подготовка к конкурсам, олимпиадам.

В 1 полугодии все учащихся нашего класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по разным учебным предметам.

**Работа с учителями-предметниками.** С целью наблюдения и улучшения успеваемости учащихся класса я старалась регулярно сотрудничать с учителями-предметниками, беседовала с предметниками по поводу каждого ученика.

**Работа с семьями.** Согласно плану работы, в течение 2019-2020 учебного года в 9 классе были проведены 3 родительских собрания.

На общешкольные и классные родительские собрания приходили не все родители (в силу сложившихся обстоятельств), поэтому я приглашала их индивидуально, и мы решали совместно возникающие проблемы.

**Работа с учащимися, состоящими на учете ВШК, ПДН.**

Таковых семей в классе нет. Однако под моим особым контролем находилась одна семья. Условия проживания у них нормальные. Взаимоотношения в семье достаточно сложные. Я систематически проводила индивидуальные беседы об успеваемости, о его будущей профессии. По мере необходимости регулярно беседовала с его отцом (при личной встрече и по телефону).

**Участие класса в жизни школы, в конкурсах всех уровней.**

Наш класс активно участвовал в жизни школы, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях. Совместно с учащимися других классов наши девятиклассники хорошо выступили на праздниках, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню пожилых, Дню матери, Новому Году, 23 февраля, 8 марта и т.д.

За время дистанционного обучения с 6 апреля по 30 мая была проделана большая воспитательная работа с учащимися 9 класса. Традиционно продолжались консультации по подготовке к ОГЭ (до середины мая) и тематические классные и информационные часы, во время которых ребята знакомились с памятками, презентациями, видеороликами, совершали увлекательные виртуальные экскурсии по предприятиям, организациям и учебным учреждениям в профориентационных целях, а также совершали виртуальные путешествия по музеям России и мира.

В мае все ребята активно готовились к проведению праздника Последнего звонка: учили стихотворения, готовили поздравления, фотографии, необходимые материалы, соответствующую парадную форму, видеовыступления. После сбора всех необходимых материалов был снят видеофильм к Последнему звонку, который получил много хороших отзывов.

Наши учащиеся класса также активно участвовали во многих дистанционных конкурсах. Например, в мае ребята подготовили рисунки, посвященные Дню Победы.

**Выводы**. В целом, в 2019-2020 учебном году в классе проделана большая воспитательная работа. На этом работа плану воспитания и социализации учащихся класса, разработанному на 5 лет, завершилась, учащиеся завершили учебу в школе.

Цель достигнута: мы выпустили из школы высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную и осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны.

А теперь нашим выпускникам предстоит выбрать свой определенный путь в жизни, выбрать любимую профессию и получить профессиональное образование. При дальнейшем обучении в колледжах ребятам, конечно же, будет необходима поддержка родителей. Они должны видеть и чувствовать заинтересованность родителей в их обучении и воспитании.

Классный руководитель: И.В.Мелкозерова.