

Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2021-2022 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведён анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одарённых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися.

Вид контроля: тематический.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведён ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей;
- составлены списки участников олимпиады школьного этапа ВСОШ;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, дежурные в аудиториях и вне;
- проведён инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Условием участия в школьном этапе олимпиад является подача заявления с указанием количества учебных дисциплин, в олимпиадах по которым желает участвовать обучающийся.

В 2021-2022 учебном году участниками школьного этапа стали:

Класс	Количество обучающихся	Количество участников	Доля участников
4	5	5	1
5	5	5	1
6	6	6	1
7	5	4	0,8
8	7	7	1
9	3	3	1
Всего:	31	30	0,96

Доля участников школьного этапа по учебным дисциплинам:

№	Предмет	Всего участников	Призёров	Победителей
1	История	3	1	1
2	Обществознание	2	0	0
3	Физика	3	0	0
4	Химия	1	0	0
5	Биология	5	0	0
6	Математика	14	0	0
7	Русский язык	5	0	0
8	Технология (ТТТ)	3	0	0
9	Искусство (МХК)	3	0	2
10	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
11	Физическая культура (Девушки)	1	0	1
12	Физическая культура (Юноши)	6	1	1
	Всего	52 участия	2	5

Сравнение количества участников за 2 года

№	Предмет	Всего участников	
		2020-2021	2021-2022
1	История	1	3
2	Обществознание	1	2
3	Физика	2	3
4	Химия	1	1
5	Биология	7	5
6	Математика	6	14
7	Русский язык	10	5
8	Технология	7	3
9	Искусство (МХК)	2	3
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	6
11	Физическая культура (Девушки)	2	1
12	Физическая культура (Юноши)	8	6

13	Английский язык	2	0
14	География	4	0
15	Литература	3	0
	Всего участий	57	52
	Всего участников	24	30

Таким образом, доля обучающихся, заявившихся и принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 0.96 единицы.

Анализ организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что все участники удовлетворены условиями, организацией, результатами выполненных заданий, т.к. апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Участники школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали умение применять свои знания на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки учащихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными учащимися, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к учебным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Наумовой О.А.

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году;
- обеспечить контроль за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

23.11.2021 г.

Заместитель директора по УВР О.А. Наумова