УТВЕРЖДЁН

приказом Управления образования

Администрации Режевского городского округа

от 27.10. 2015 г.№ 216 /01-07

«Об утверждении плана-графика

мероприятий («дорожной карты») по

обеспечению введения и реализации

федеральных государственных

образовательных стандартов

образования обучающихся с

ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях,

расположенных на территории

Режевского городского округа

**План график мероприятий («дорожная карта»)**

**по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях расположенных на территории**

**Режевского городского округа**

Для обеспечения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в образовантельных организациях, расположенных на территории Режевского городского округа необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ;

- создание организационного обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ;

- создание кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ;

- создание финансово-экономического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ;

- создание информационного обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направления мероприятий** | **Сроки проведения** | | **Ответственные исполнители** | | **Ожидаемые результаты** | |
| **Муниципальный уровень ответственности** | **Ответственность образовательных организаций** |
| Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ | | | | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана-графика действий по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в образовательных организациях Режевского городского округа (далее РГО) в 2015 - 2016 годах. | до 1.12.2015 | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | Разработка и утверждение плана-графика мероприятий ФГОС ОВЗ в УО | | Разработка и утверждение плана-графика мероприятий ФГОС ОВЗ в ОО |
| 1.2. | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | 2015 –2016 годы | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | Наличие нормативной правовой базы по вопросам введения ФГОС ОВЗ  Соответствие локальных актов ОО ФГОС ОВЗ | | Наличие в каждой ОО РГО «дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ Оптимальность локальных актов, обеспечивающих процессы введения ФГОС ОВЗ в РГО  Формирование списка необходимых локальных актов |
| 1.3. | Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ доведение методических рекомендация до ОО и использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки РФ, МОПО СО | 2015-2016г | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | Доведение инструктивно-методических писем Минобрнауки России, МОПО СО с разъяснением по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ до ОО | | Проведение родительских собраний (конференций)  Использование в практике инструктивно-методических писем Минобрнауки России, МОПО СО с разъяснением по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ |
| 1.4. | Адаптация методических рекомендаций по разработке адаптированной основной образовательной программы ОО на основе примерной АООП, находящейся в федеральном реестре АООП |  | | Управление образования РГО, МКУ ЦСУ, ПМПК, руководители ОО | Основание для экспертиз проектов АООП ОО | | Проект АООП ОО |
| 1.5. | Разработка схемы информирования ведомствами системы образования о статистических данных детей с ОВЗ в территории и перечне необходимых услуг | декабрь 2015 г. | | Управление образования РГО  Руководители ОО | Формирование информационной базы | | Основание для перспективного планирования рабочих мест ученика с ОВЗ и подготовке специалистов из числа педагогических работников |
| 1.6. | Экспертиза проектов АООП ОО | июнь 2016 г | | Управление образования РГО  МКУ ЦСУ | Сопровождение деятельности МКУ ЦСУ | | Коррекционные мероприятия по результатам экспертиз |
| 1.7. | Организация участия образовательных организаций в проведении обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ:  сбор и анализ материалов о готовности и достаточности условий на муниципальном уровне в образовательных организациях к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические условия и представление информации в Управление образования ;  проведение мониторинга эффективности использования современного интерактивного оборудования для реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях района;  проведение мониторинга обеспеченности учебной литературой обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций и мониторинга потребности в учебной литературе для реализации ФГ ОС ОВЗ.*(приказ Минобрнауки России от 02.03.2015 г. №135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14»)* | 1 раз в полугодие | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО  МКУ ЦСУ | Сбор и анализ информации  Подготовка материалов для мониторинга условий для обучающихся с ОВЗ для МОПО СО  Управление сроками исполнения мониторинга, анализ результатов | | Самоанализ ОО по  оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические  Проведение мониторинга и направление результатов в УО |
| 1.7. | Организация участия в совещаниях и семинарах МОПО СО, ИРО, в обсуждении примерных образовательных программ | в соответствии с графиком МОПОСО ИРО | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО  МКУ ЦСУ | Участие в совещаниях и семинарах по применению методических рекомендаций по разработке адаптированной основной образовательной программы на основе ФГОС ОВЗ | | Участие в совещаниях и семинарах по применению методических рекомендаций по разработке адаптированной основной образовательной программы на основе ФГОС ОВЗ |
| II. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ | | | | | | |  |
| 2.1 | Создание и организация деятельности районной рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ с включением в ее состав представителей общеобразовательных организаций. | 2016 год | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО  МКУ ЦСУ | | Организационное сопровождение деятельности рабочей группы | Представление педагогических работников в состав рабочей группы |
| 2.2. | Информирование и контроль участия представителей ОО в обучающих семинарах на базе региональных стажировочных площадок по введению ФГОС ОВЗ | 2016-2018годы | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО  МКУ ЦСУ | | Включение всех семинаров в план работы УО РГО и организация обратной связи | Пропедевтическая подготовка педагогов ОО |
| 2.3. | Организация семинаров и совещаний с ответственными за введение ФГОС ОВЗ в ОО с использованием материалов областных совещаний. | по отдельному плану | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО  МКУ ЦСУ | | Организационное сопровождение | Представление педагогических работников |
| **III**. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ | | | | | | |  |
| 3.1. | Обеспечение в штатах ОО специалистов, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ (учителей-дефектологов, учителей-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, тьютеров, специалистов по ЛФК) | 2016-2018годы | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | | Привлечение работников со специальным образованием или обеспечение переподготовки основных педагогических работников через отдел кадров и МКУ ЦСУ | Привлечение работников со специальным образованием или обеспечение переподготовки основных педагогических работников через ОО |
| 3.2. | Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | 2016-2018годы | | Управление образования РГО  МКУ ЦСУ  Руководители ОО РГО | | Формирование заявки в ИРО на повышение квалификации педагогических работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Исполнение графика |
| 3.2. | Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | 2016-2018годы | | Управление образования РГО  МКУ ЦСУ  Руководители ОО РГО | | Исполнение требований к условиям реализации ФГОС ОВЗ | Корректировка и выполнение заявки |
| 3.3. | Организация консультирования педагогических работников ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | 2016-2018годы | | Управление образования РГО  МКУ ЦСУ  Руководители ОО РГО | | Формирование запроса на проведение сетевой консультации | Направление педагогов |
| IY. Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ | | | | | | |  |
| 4.1. | Направление предложений в Министерство образования области для формирования бюджета района на очередной финансовый год на основе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | | сентябрь 2016 | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | | Определение финансовых нормативов | Эффективное планирование расходования средств областного и муниципального бюджетов |
| 4.2. | Разработка и утверждение муниципальных заданий с учетом необходимости обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | | Август 2016г | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | | Подготовка муниципальных заданий с учетом методических рекомендаций  Разработка муниципального задания | Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ |
| Y. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ | | | | | | |  |
| 5.1. | Информационное сопровождение хода введения и реализации ФГОС ОВЗ в СМИ и сети Интернет | 2015-2016 гг | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО  Совет по образованию УО РГО | | Информированность на всех уровнях о проводимой в УО работе по введению ФГОС ОВЗ. | Получение родителями и педагогами консультационной поддержки процесса введения ФГОС ОВЗ |
| 5.2. | Информация на сайте о проведении районных мероприятий по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | по результатам проведенных мероприятий | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | | Размещение на сайте УО информации о введении ФГОС ОВЗ и связанных с этим изменениях в работе УО | Получение родителями и педагогами информационной поддержки о введении ФГОС ОВЗ |
| 5.3. | Проведение совещаний, конференций, семинаров с включением вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ на уровне Режевского городского округа | 2015-2016 годы | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | | Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. | Направление педагогов |
| 5.4. | Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в областных мероприятиях | 2015-2016 годы | | Управление образования РГО  Руководители ОО РГО | | Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Направление педагогов |

**Показатели эффективности деятельности системы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| 1. Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО РГО от общего числа детей-инвалидов в РГО | 2% | 4% | 8% | 11% | 15% |
| 1. Удельный вес инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных ) классах ОО от общего числа этой категории детей | 0% | 1% | 2% | 4% | 5% |
| 1. Удельный вес инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) ОО от общей численности этой категории детей | 56% | 56% | 60% | 55% | 50% |
| 1. Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей | 2% | 2% | 3% | 1% | 1% |
| 1. Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников | 35% | 50% | 60% | 75% | 100% |
| 1. Численность подготовленных тьюторов в расчете на 10 человек обучающихся инвалидов | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 1. Доля образовательных организаций РГО, в которых обеспечены специальные условия для получения образования инвалидами | 18% | 20% | 52% | 75% | 100% |
| 1. Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий | 0% | 0,4% | 0,6% | 0,8% | 1% |
| 1. Доля инвалидов систематически занимающихся физической культурой в ОО от общего числа таких детей | 2% | 4% | 6% | 10% | 15% |